



WPROWADZENIE

TEMAT LEKCJI: RODZAJE UBEZPIECZEŃ. JAK DZIAŁAJĄ UBEZPIECZENIA MAJĄTKOWE.

CZAS REALIZACJI: 1 godzina lekcyjna

METODY PRACY

- prezentacja
- dyskusja moderowana
- zadawanie pytań
- karty pracy

FORMY PRACY

- praca w małych grupach
- zbiorowa z całą klasą

ŚRODKI DYDAKTYCZNE: pracownia komputerowa z dostępem do internetu, projektor multimedialny, prezentacja multimedialna

CEL OGÓLNY: Zrozumienie istoty i konieczności ubezpieczenia majątku, poznanie mechanizmu działania ubezpieczeń, ćwiczenie umiejętności pracy w zespole, prowadzenia dyskusji, autoprezentacji. Uczeń potrafi samodzielnie wybrać rodzaj ubezpieczenia do konkretnych potrzeb, poddać analizie kartę produktu ubezpieczeniowego, zwrócić uwagę na wyłączenia związane z odpowiedzialnością zakładu ubezpieczeń zawarte w umowie ubezpieczenia. Uczniowie wiedzą, co to jest składka ubezpieczeniowa, suma ubezpieczenia, suma gwarancyjna, co i dlaczego można ubezpieczyć.

CELE SZCZEGÓŁOWE (operacyjne):

Po zajęciach uczeń powinien:

- *wiedzieć, jakie zagadnienia reguluje kodeks cywilny (prawo rzeczowe, prawo zobowiązań, prawo osobowe, prawo autorskie itp.),*
- *wymienić najważniejsze rodzaje ubezpieczeń,*
- *omówić mechanizm działania ubezpieczeń,*
- *wiedzieć, jakie zdarzenia można ubezpieczyć,*

- wskazać funkcje ubezpieczeń,
- określić główne zasady ubezpieczeń.
- rozumieć, co to jest umowa ubezpieczenia
- rozumieć najważniejsze punkty OWU

OCENIE PODLEGĄĆ BĘDĄ: aktywność ucznia na lekcji, poprawność wykonania ćwiczeń.

ISTOTA LEKCJI:

Celem lekcji jest zapoznanie uczniów z mechanizmami działania ubezpieczeń, możliwością objęcia ochroną ubezpieczeniową, rodzajami dostępnych ubezpieczeń. Na zajęciach koncentrujemy się na ubezpieczeniach majątkowych. Słuchacze dowiadują się na ich przykładzie, jakie są ekonomiczne funkcje ubezpieczeń i co w związku z nimi oferuje rynek. Nauczyciel zapoznaje uczniów z prezentacją, a następnie przekazuje uczniom karty pracy. Uczniowie otrzymują materiał w postaci prezentacji umożliwiającej utrwalenie nabytej wiedzy, nie muszą notować podczas zajęć.

PLAN LEKCJI

ETAP	PLANOWANE AKTYWNOŚCI UCZNIÓW	PLANOWANE AKTYWNOŚCI NAUCZYCIELA	UWAGI METODYCZNE
I NAWIĄZUJĄCY	1.Sprawy organizacyjno-porządkowe. 2. Zapisanie tematu lekcji na tablicy i w zeszytach.	1. Sprawy organizacyjno-porządkowe. 2. Podanie tematu lekcji.	
II REALIZACJI	3. Uczniowie odpowiadają na pytania nauczyciela.	3. Nauczyciel pyta uczniów i rozpoczyna dyskusję: <ul style="list-style-type: none"> • na czym polegają ubezpieczenia, co to jest ubezpieczenie • jaką rolę w gospodarce pełnią ubezpieczenia, • jakie ubezpieczenia Polacy kupują najczęściej. 	dyskusja

	<p>4. Nauczyciel zapoznaje uczniów z odpowiednimi slajdami i wydaje polecenia pracy własnej.</p>	<p>4. Nauczyciel zapoznaje uczniów ze slajdami, tłumaczy rodzaje ubezpieczeń. Koncentruje się na ubezpieczeniach majątkowych i odpowiedzialności cywilnej. Zadaje pytanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ile może kosztować wypadek – zderzenie elektrycznej hulajnogi z autem? • Ile kosztuje remont mieszkania po zalaniu, ile po pożarze? • Czy właściciel mieszkania w mieście powinien ubezpieczyć majątek od powodzi? • Czy koszty ratownictwa za granicą są bezpłatne – co jeśli będę miał wypadek na stoku w Alpach? • Co się stanie jeśli uszkodzę komuś samochód, spowoduję kolizję? 	<p>prezentacja</p> <p>praca w grupie</p> <p>dyskusja</p>
--	--	--	--

	<p>5. Nauczyciel zapoznaje uczniów z odpowiednimi slajdami i wydaje polecenia pracy własnej oraz rozpoczyna dyskusję.</p>	<p>5. Nauczyciel tłumaczy, jakie są najpopularniejsze ubezpieczenia majątkowe – co najchętniej ubezpieczają Polacy. Na czym polega umowa ubezpieczenia, co to jest wspólnota ryzyka. Wyjaśnia, jakie są funkcje ubezpieczeń.</p> <ul style="list-style-type: none"> • jakie warunki muszą być spełnione, by można było ubezpieczyć dane zdarzenie, • jakie są główne zasady ubezpieczeń. <p>Nauczyciel dzieli uczniów na trzy grupy. Każda grupa otrzymuje za zadanie wyszukania w internecie przykładowych kart produktów ubezpieczenia mieszkania, autocasco oraz assistance. Uczniowie w grupach analizują wybrane produkty. Następnie nauczyciel wydaje polecenie, by uczniowie określili rodzaje wykluczeń odpowiedzialności ubezpieczyciela dla każdej z grup produktów.</p> <p>Nauczyciel wraca do prezentacji – pokazuje slajdy dotyczące obowiązkowego ubezpieczenia odpowiedzialności cywilnej posiadaczy pojazdów mechanicznych – OC ppm – wyjaśnia, na czym polega specyfika tego ubezpieczenia (jest regulowane ustawą) Jakie są skutki braku tego ubezpieczenia.</p>	Praca w grupie
	<p>6. Nauczyciel prosi uczniów o wypełnienie karty pracy nr 1 – quiz.</p>	<p>6. Nauczyciel rozdaje uczniom kartę pracy nr 1 – quiz i prosi o samodzielne jego wypełnienie. Następnie odczytuje prawidłowe odpowiedzi dając uczniom szanse na sprawdzenie poprawności jego wypełnienia.</p>	<p>karta pracy nr 1 – quiz</p> <p>praca własna</p>

	7. Nauczyciel wydaje uczniom polecenie dotyczące zapoznania się z opisem rodziny oraz rekomendowania jej wybranych produktów ubezpieczeniowych.	7. Nauczyciel zapoznaje uczniów z opisem rodziny zamieszczonej w karcie pracy nr 2 i prosi o przygotowanie rekomendacji produktów ubezpieczeniowych. Następnie uczniowie są proszeni o przekazanie uzasadnienia rekomendowanych produktów ubezpieczeniowych.	karta pracy nr 2 – praca własna dyskusja
III PODSUMOWUJĄC Y	8. Nauczyciel przechodzi do końca prezentacji – dyskusja podsumowująca.	8. Nauczyciel zapoznaje uczniów ze slajdem nr 68 i prosi ich o odpowiedź na pytania: - czy ubezpieczenia powinny nas obchodzić, - dlaczego warto się ubezpieczać?	prezentacja dyskusja

Karta pracy nr 1 - quiz

Polecenie dla ucznia:

Rozwiąż quiz wiedzy o ubezpieczeniach.

1. Nie można ubezpieczyć zdarzenia, które jest:
 - a) Powtarzalne.
 - b) Losowe.
 - c) Jego strata nie jest mierzalna.
2. Zasada realności w ubezpieczeniach dotyczy:
 - a) Pewności klienta otrzymania wypłaty odszkodowania.
 - b) Możliwości wyboru z wielu produktów ubezpieczeniowych.
 - c) Pokrycia poziomu strat możliwego do osiągnięcia w danych warunkach.
3. Mechanizm ubezpieczenia polega na:
 - a) Rozłożeniu ryzyka wystąpienia jakiegoś zdarzenia losowego z jednostki na grupę osób, które wniosły składkę do funduszu ubezpieczeniowego.
 - b) Uwzględnieniu cyklu produkcyjnego.
 - c) Zawarciu umowy rekompensującej nam straty powstałe na skutek zdarzenia losowego niezależnie od okoliczności jego wystąpienia.
4. Ubezpieczenie OC ppm nie jest:
 - a) Obowiązkowe dla wszystkich zarejestrowanych pojazdów.
 - b) Możliwe do wykupienia do 7 dni po rejestracji auta
 - c) Ochroną przeznaczoną wyłącznie osobie, która je wykupiła
5. Całkowity koszt suszy w 2018 r. dla polskiej gospodarki wyniósł:
 - a) Ponad 4 mln zł
 - b) 2,6 mld zł
 - c) Około 5 mld zł

6. Powodzi obawia się:
 - a) 46 proc. mieszkańców wsi i 34 proc. mieszkańców miasta powyżej 500 tys.
 - b) 34 proc. mieszkańców wsi i 46 proc. mieszkańców miasta powyżej 500 tys.
 - c) 20 proc. mieszkańców wsi i 60 proc. mieszkańców miasta powyżej 500 tys.

7. Największą obawą związaną z mieszkaniem jest pożar. W małych miastach i wsiach za prawdopodobne ryzyko uznaje go:
 - a) 44 proc. respondentów
 - b) 60 proc. respondentów
 - c) 72 proc. respondentów

8. Pandemia spowodowała, że utrata pracy stała się dla większości Polaków najbardziej istotną obawą. Po utracie pracy samotna osoba z oszczędnościami na poziomie 5 tys. zł byłaby w stanie przeżyć na poziomie określonym jako minimum socjalne:
 - a) 2 miesiące
 - b) 4 miesiące
 - c) Pół roku

Karta pracy nr 2

Polecenie dla ucznia.

Zapoznaj się z poniższym opisem i zastanów, jakie produkty ubezpieczeniowe można rekomendować wskazanej rodzinie. Swój wybór uzasadnij.

Rodzina Państwa Lisów mieszka na warszawskim osiedlu z lat 50-tych. Tata, Marcin jest 47-letnim pracownikiem banku, miłośnikiem górskich wycieczek, nart i wyczynowego kolarstwa. Choć kocha rower, do pracy jeździ samochodem osobowym. Mama, Joanna jest psychoterapeutką z własną działalnością gospodarczą, miłośniczką kina i włoskiej kuchni. Bliźniacy, Wiktor i Artur, chodzą do drugiej klasy szkoły średniej. Szkoła znajduje się około dwóch kilometrów od ich domu. W lato drogę tę pokonują na rowerze, w zimie, korzystają z komunikacji miejskiej. Artur gra w piłkę nożną w lokalnym klubie sportowym, pasją Wiktora jest wyczynowa jazda na hulajnodze i rolnkach. Obaj uwielbiają szaleństwa na stoku. Bracia przyszli na świat jako wcześniacy, w pierwszych latach życia wymagali rehabilitacji. Do rodziny należy także owczarek niemiecki adoptowany z warszawskiego Palucha, leciwy już Bruno oraz kilka rybek akwariowych mieszkających w pięknym, 100-litrowym akwarium.

Informacja dla nauczyciela:

Ocenione będzie przygotowanie kompleksowej oferty uwzględniającej ubezpieczenia osobowe, majątkowe, assistance. Należy uwzględnić:

- wyczynowe uprawianie sportu przez tatę i dzieci,
- zamiłowanie do wyjazdów, podróży
- zamiłowanie do jazdy na rowerze
- konieczność zakupu obowiązkowego ubezpieczenia dla psychoterapeuty przez mamę,
- możliwość zalania mieszkania m.in. na ewentualność uszkodzenia akwarium.

